

全国高校辅导员工作研究指导性期刊

高校辅导员学刊

安徽省教育厅主管

安徽师范大学主办

本刊顾问 (按姓氏笔画为序)

王光彦 杨振斌 张耀灿 钱桂仑

编辑委员会

主任 王佩刚 蒋家平

委员 (按姓氏笔画为序)

王佩刚 邓卓民 卢黎歌 田 辉 史宗恺 曲建武

刘新跃 江 春 李小鲁 余双好 吴潜涛 张 彦

张雷声 张澍军 林兴德 胡金波 胡朝荣 施祖美

姚本先 袁自煌 顾家山 高正礼 黄蓉生 蒋 一

蒋家平

主 编 蒋家平

编辑部主任 姚宏志

副主编 朱 平(常务) 路丙辉

学习贯彻党的二十届三中全会精神

强大思政引领力的内涵阐释与提升路径 陈奕燃（1）

教育强国背景下高校辅导员思政引领力提升探究 陈光宇，陈勇（7）

队伍建设

高校辅导员工作室建设的理论模型与实践策略——基于扎根理论的质性分析

伍晓芸，饶先发（13）

扎根理论视角下国际学生辅导员核心素养及生成逻辑 冯 巩（23）

基于训练营视角的高校辅导员素质能力提升探究 田丹丹（32）

教育教学

“以乐化人”理念在高校思想政治教育中的价值与应用

李东坡，丁治昕（38）

来华留学研究生导学关系：现状、问题与对策 程春兰，陈晴（45）

网络思政

智能算法推荐对大学生价值观的影响及其治理进路

林婉玲, 修新田 (53)

基于 S-O-R 模型的大学生网络社交跨圈层意愿研究

曲 峡, 王育晓, 闫星宇 (60)

扎根理论视域下高校网络舆情危机应对探究

陈海萍 (69)

青年研究

青年可能性发展: 理论探索、发展指标与典型案例 唐颂歌, 高地 (77)

新时代青年传播革命英烈精神的实践研究——以 B 站视频为分析对象

周 栋 (84)

第三届全国高校思想政治理论课教学展示

吸收借鉴优秀道德成果

谌湘闽 (90)

JOURNAL OF COLLEGE ADVISOR

Vol. 17 No. 3 (Sum No.99) May. 2025

CONTENTS

Connotation Interpretation and Enhancement Pathways of Powerful Ideological and Political Guiding Force	Chen Yiran (1)
Research on Enhancing the Ideological and Political Guiding Force of University Advisors Under the Background of Building an Education-Powered Nation	Chen Guangyu, Chen Yong (7)
Theoretical Model and Practical Strategies for the Construction of University Advisor Workshops —A Qualitative Analysis Based on Grounded Theory	Wu Xiaoyun, Rao Xianfa (13)
Core Competencies and Formation Logic of International Student Advisors from the Perspective of Grounded Theory	Feng Gong (23)
Enhancing the Competencies of University Advisors from the Perspective of Boot Camp	Tian Dandan (32)
The Value and Application of the "Edifying through Music" Concept in University Ideological and Political Education	Li Dongpo, Ding Zhixin (38)
Guiding-Learning Relationships for International Graduate Students in China: Current Status, Challenges, and Solutions	Cheng Chunlan, Chen Qing (45)
The Impact of Intelligent Algorithmic Recommendations on University Students' Value Formation and Governance Approaches	Lin Wanling, Xiu Xintian (53)
A Study on University Students' Willingness to Cross Social Boundaries in Online Interactions Based on the S-O-R Model	Qu Xia, Wang Yuxiao, Yan Xingyu (60)
Research on Crisis Response to University Network Public Opinion from the Perspective of Grounded Theory	Chen Haiping (69)
Youth Possibility Development: Theoretical Exploration, Developmental Indicators, and Exemplary Cases	Tang Songge, Gao Di (77)
Practical Research on Youth Dissemination of the Spirit of Revolutionary Martyrs in the New Era —A Case Study of Bilibili Videos	Zhou Dong (84)
Assimilation and Utilization of Outstanding Moral Achievements	Chen Xiangmin (90)